

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

碩、博士學位論文格式規範

114 年 8 月更新

一、論文上傳及頁碼格式（電子檔）Digital Thesis Order and Components（PDF）

1. 書名頁 Title Page（內容同封面）（不標示頁碼）【詳見附件 1】
2. 謝辭 Acknowledgments（如無可略）（標示頁碼）
3. 中文摘要 Chinese Abstract（含關鍵字）
4. 英文摘要 English Abstract（含關鍵字）
5. 目次 Table of Contents
6. 表次 List of Tables
7. 圖次 List of Figures
8. 本文（依第一章排序）Main Text of Thesis (starting from Introduction/Chapter 1)
9. 參考文獻 References
10. 附錄 Appendixes

二、論文裝訂及頁碼格式（紙本）Hard Copy Thesis Order and Components

1. 封面 Front Cover【詳見附件 1】
2. 空白頁 Blank Page（不標示頁碼）
3. 書名頁 Title Page（內容同封面）
4. 學位論文授權書（影本）Power of Attorney Form (Authorization Page)
5. 論文通過簽名表（影本）Thesis Approval Form
6. 謝辭 Acknowledgments（如無可略）（標示頁碼）
7. 中文摘要 Chinese Abstract（含關鍵字）
8. 英文摘要 English Abstract（含關鍵字）
9. 目次 Table of Contents

10. 表次 List of Tables

11. 圖次 List of Figures

12. 本文（依第一章排序）Main Text of Thesis (starting from Introduction/Chapter 1)

13. 參考文獻 References

14. 附錄 Appendixes

15. 書背 Spine、封底 Back Cover

三、封面（含書背）：【詳見附件 1 與附件 2】

封面：封面中各行文字均置中且不設定縮排

書背：年份以民國呈現

四、論文通過簽名表：

本表格自本校「學位口試申請系統」產生，所有內文均以一頁呈現，如需調整請自行自系統下載 Word 檔調整。經學位考試委員評定成績及格，但須修改內文者，應依考試委員之建議修改論文，並經指導教授及系所主管簽核後，方可上傳至本校圖書館進行審核。

五、謝辭：【詳見附件 3】

若無則免，內容以不超過一頁為原則。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（單行間距），不設定縮排，文字置中。
2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i ii iii iv v vi.....），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

六、中文摘要：【詳見附件 4】

不超過 500 字且以一頁為原則，不得有參考文獻或引用圖表等。以中文撰寫之論文除中文摘要外，須另附英文摘要。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（單行間距），不設定縮排，文字置中。

2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字 (i ii iii iv v vi.....)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

七、英文摘要 (Abstract)：【詳見附件 5】

不超過 500 字且以一頁為原則，不得有參考文獻或引用圖表等。

1. 標題使用 18pt **粗體 Times New Roman** (單行間距)，不設定縮排，文字置中。
2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字 (i ii iii iv v vi.....)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

八、目次：包括章節之標題、參考文獻、附錄。【詳見附件 6】

1. 章、參考文獻、附錄皆須起始於奇數頁，可用空白頁調整。
2. 標題使用 18pt **粗體標楷體** (單行間距)，不設定縮排，文字置中。
3. 標題後空一行再鍵入目次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
4. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字 (i ii iii iv v vi.....)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

九、表次：【詳見附件 7】

所有論文中出現的表，均須列於表次中，不得出現參考文獻或引用，表標題句尾不使用句點。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體** (單行間距)，不設定縮排，文字置中。
2. 標題後空一行再鍵入表次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字 (i ii iii iv v vi...)，字型為 10pt、Times

New Roman，文字置中。

十、圖次：【詳見附件 8】

所有論文中出現的表，均須列於圖次中，不得出現參考文獻或引用，圖標題句尾不使用句點。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（單行間距），不設定縮排，文字置中。
2. 標題後空一行再鍵入圖次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i ii iii iv v vi...），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

十一、 本文：

1. 版面配置：邊界採 MS Word 標準設置（上下 2.54 公分、左右 3.18 公分）
2. 章節標題與階層設定：【詳見附件 9】

各階層標題一概不得置於頁面最底部，標題下方至少應有一行文字，否則應將標題移至次頁。

- （1）章（階層一）：中文標題使用 18pt **粗體標楷體**，英文標題（Chapter 1）使用**粗體 Times New Roman**；1.5 倍行高，與前後段距離 1 行，不設定縮排，文字置中。
- （2）節（階層二）：中文標題使用 16pt **粗體標楷體**，英文標題（1.1）使用**粗體 Times New Roman**；1.5 倍行高，與前後段距離 1 行，不設定縮排，文字置中。
- （3）節以下階層（階層三）：「壹、」之子標題中文使用 14pt **粗體標楷體**，英文標題（1.1.1）使用**粗體 Times New Roman**；1.5 倍行高，左右縮排 0 字元，特殊凸排 2 字元，文字左右對齊（置左）；其餘子標題中文使用 13pt 標楷體，1.5 倍行高，縮排設定見【附件 X】，文字左右對齊（置左）。請特別留意，英文不設置階層三以下的標號。

3. 字型與小大：【詳見附件 9】

- (1) 中文內文：一概使用標楷體，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊；標點符號一概使用全形文字。
- (2) 英文內文：一概使用 Times New Roman，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊；非內文引用或參考文獻之標點符號，一概使用全形文字。
- (3) 數字：一概使用 Times New Roman，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊，半形文字。

4. 表：

- (1) 表標題不得出現參考文獻或引用，句尾一概不使用句點。
- (2) 非研究者自行編撰之內容，請務必詳述「**資料來源：**」(*Source:*)；備註之內容，請使用「**註：**」(*Note:*)。
- (3) 引註或備註說明，詳見 APA 7 手冊相關內容。經修改請使用「改編自…」並說明修改內容與理由，若直接引用則使用「取自…」等文字；全文敘述方式務必一致。
- (4) 編碼依出現章號編製，如：第一章的第一個表為「表 1-1」、第三章的第五個表為「表 3-5」，以此類推。
- (5) 表格跨頁時，表標題不重複，但表項目須於每頁頂端重複；表格線條統一粗細為 1/2，該頁未完結之表格最底線不顯示。

5. 圖：

- (1) 圖標題不得出現參考文獻或引用，句尾一概不使用句點。
- (2) 非研究者自行編撰之內容，請務必詳述「**資料來源：**」(*Source.*)；備註之內容，請使用「**註：**」(*Note.*)。
- (3) 引註或備註說明，詳見 APA 7 手冊相關內容。經修改請使用「改編自…」並說明修改內容與理由，若直接引用則使用「取自…」等文字；全文敘述方式務必一致。
- (4) 編碼依出現章號編製，如：第一章的第一個圖為「圖 1-1」、第三章的第

五個表為「圖 3-5」，以此類推。

(5) 圖長或寬不得超過一頁。

6. 內文引用：

(1) 敘述性引用：

是文句的一部分，大多出現在句首；外文僅使用作者「姓氏」，中文使用「完整姓名」。

外文文獻	中文文獻
Julian (2019) 認為...	洪榮昭 (2018) 表示...
Julian <u>與</u> Xu (2020) 研究發現...	洪榮昭 <u>與</u> 葉建宏 (2005) 發現...
Xu <u>等人</u> (2007) 表示...	葉建宏等人認為 (2007) ...

(2) 括號內引用：

出現在句尾，句點在括號之後；先中後外。

外文文獻	中文文獻
... (Julian, 2019)。	... (洪榮昭, 2018)。
... (Julian & Xu 2020)。	... (洪榮昭、葉建宏, 2005)。
... (Xu <u>et al.</u> , 2007)。	... (葉建宏等人, 2007)。

7. 頁尾編列頁碼，使用阿拉伯數字 (1 2 3 4 5...)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

十二、參考文獻：

1. 請務必確認每筆文獻之「作者」、「年代／日期」、「題目名稱」、「資料來源」，並避免二次引用。
2. 本系自 113 學年度起，使用 APA 7 格式。中文論文撰寫，請參考林雍智 (2023)《教育學門論文寫作格式指引：APA 格式第七版之應用》；英文論文撰寫，請參考 Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style (2020)。

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

博士論文（計畫）

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Doctoral Dissertation (Proposal)

（論文中文題目）

大小 18

（論文英文題目）

陳婷婷（撰寫者中文名字）

大小 18

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

指導教授：王呈呈 博士

大小 18

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 114 年 9 月

大小 18

September 2025

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

碩士論文（計畫）

大小 18

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Thesis (Proposal)

（論文中文題目）

大小 18

（論文英文題目）

陳婷婷（撰寫者中文名字）

大小 18

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

指導教授：王呈呈 博士

大小 18

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 114 年 9 月

大小 18

September 2025

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

科技應用管理碩士在職專班

大小 18

碩士論文（計畫）

大小 14

Continuing Education Master's Program of Technological Management

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Thesis (Proposal)

（論文中文題目）

大小 18

（論文英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

指導教授：王呈呈 博士

大小 18

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 114 年 9 月

大小 18

September 2025

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

技職教育行政碩士在職專班

碩士論文（計畫）

大小 14

Continuing Education Master's Program

of Administration in Technological and Vocational Education

大小 14

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Thesis (Proposal)

（論文中文題目）

大小 18

（論文英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

大小 18

指導教授：王呈呈 博士

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 114 年 9 月

大小 18

September 2025

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

技職教育數位碩士在職專班

碩士論文（計畫）

大小 14

Online Continuing Education Master's Program

of Technological and Vocational Education

大小 14

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Thesis (Proposal)

（論文中文題目）

大小 18

（論文英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

大小 18

指導教授：王呈呈 博士

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 114 年 9 月

大小 18

September 2025

國立臺灣師範大學 工業教育學系
○士論文
(論文中文題目)
○○○ 撰
115 12

印製時線條都不顯示

○○○為研究生姓名

附件 3

謝辭

[illegible]

13pt，左右對齊，第一行位移 2 字元
，前後段落間距 0 行，1.5 倍行高

附件 4

(空一行)

「關鍵字：粗體，其餘不粗體

使用全形頓號，不使用句點

附件 5

(空一行)

「Keywords」斜體

使用半形逗號，不可使用句點
名詞字首大寫

附件 6

13pt，左右對齊
，前後段落間距 0 行，1.5 倍行高

謝辭	i
摘要	ii
Abstract	iii
目次	iv
表次	vi
List of Tables	vi
圖次	vii
List of Figures	vii
第一章 開始撰寫前	1
第一節 閱讀撰寫規範	1
第二節 文件設定	1
第三節 字型	1
第四節 標點符號	2
第五節 階層設定與字型大小	2
第二章 參考文獻	7
第一節 文獻 1	10
第二節 文獻 2	10
第三節 文獻 3	10
第四節 一個很長長長長長長長長長長長長長長長長長長 長長長長長的標題	10
第三章 研究方法	11
第一節 研究架構	11
第二節 研究步驟	11

標題文字不跨到
頁碼數字上方
可用 shift+enter 換行

標題文字不跨到
頁碼數字上方
可用 shift+enter 換行

第三節 研究對象	11
參考文獻	15
附錄一	17
附錄二	19
附錄三	21

章、參考文獻、附錄
都要從**奇數頁**開始

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1
，前後段落間距 0 行，單行間距

附件 7

表次

(空一行)

表 1-1 階層設定簡表 2

不內縮、不粗體

=====英文版論文=====

List of Tables

(空一行)

Table 1-1 English Sample Table 4

不內縮、不斜體

圖次

(空一行)

圖 1-1 全、半形標點符號型式 2

=====英文版論文=====

List of Figures

(空一行)

Figure 1-1 English Sample Figure 5

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1，前後段落間距 1 行，1.5 倍行高

附件 9

第一章 開始撰寫前

開始撰寫前，請先了解文字編輯軟體各項功能，以免論文內容完成，卻因格式調整而感到挫折。一般文字編寫軟體為 Microsoft Word，網路上可找到各種文字或是影音使用說明。

中文字與英文間空一個半型空格

接下來，建議先建立檔案格式架構（類似房子的框架），後續只要填入內容即可。

16pt，**粗體**；置中對齊，階層 1，前後段落間距 1 行，1.5 倍行高

第一節 閱讀撰寫規範

請先自行前往工業教育學系網站，查看撰寫規範，了解各項格式設定；也可與指導教授、同儕討論。

第二節 文件設定

確認撰寫規範後，即可開始進行文件的各項設定，主要項目如下：

- 一、字型
- 二、標點符號
- 三、階層設定與字型大小

第三節 字型

全文（含封面、摘要、目次、內文、參考文獻）字型統一為中文標楷體、英文與數字 Times New Roman。



第四節 標點符號

頁尾如**僅剩標題**，請將該標題移至下一頁

第四節 標點符號

為求工整，內文（第一章至最後一章）使用「全形標點符號」；但請留意，外文（英文）文獻出現於圖表「資料來源」時，使用半形標點符號，符號形式如圖 1-1 所示。

（空一行）

圖表前後與內文間空一行
除非後面接續是節標題

圖 1-1

全、半形標點符號型式

全形符號	、，。；：（）
半形符號	,. ; : ()

資料來源：作者自行繪製。

第五節 階層設定與字型大小

全文中，各階層的字型大小以及段落設定略有不同。除章節外，至多設定到第五階層，依序如表 1-1 所示。

（空一行）

表 1-1

階層設定簡表

項目	大小	段落與內縮設定
章	18 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體
節	16 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體

表格跨頁時，標提列設定「在每頁頂端時重複」

項目	大小	段落與內縮設定
壹、	14 pt	1.5 倍行高、文字靠左、粗體
一、	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、內縮左 1 字元
(一)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、內縮左 2 字元
1.	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、半形數字與點、內縮左 3 字元
(1)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、半形數字

註：引自「文章名稱」，作者，年代，**期刊名稱**，卷（期）別，頁碼（DOI or URL）。

（空一行）

14pt，**粗體**；靠左對齊，
前後段落間距 0 行，1.5 倍行高

壹、階層與內文設定-中文

此階層的標題與內文字型大小不同，標題為 14pt，內文為 13pt。內文排版約如本段落，內文不內縮，但特殊設定選擇「第一行」2 字元。後續階層呈現方式參考如下。

一、第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。整體（包含標題）內縮左 1 字元，第一種的特殊設定選擇「第一行」2 字元。

二、此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。

整體內縮左 1 字元，特殊設定選擇「凸排」2 字元。

（一）第一種

標號使用全形括號

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。請特別留意，標題內縮左 2 字元，但內文（本段落）內縮左 3 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

（二）此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此

呈現。請特別留意，內文內縮左 2 字元，但特殊設定選擇「凸排」3 字元。

1. 第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。標題內縮左 3 字元，內文（本段落）內縮左 3 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

2. 此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。內文內縮左 3 字元，但特殊設定選擇「凸排」1.25 字元。

(1) 第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。請特別留意，標題內縮左 3.5 字元，但內文（本段落）內縮左 4 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

(2) 此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。內文內縮左 3.5 字元，但特殊設定選擇「凸排」2.25 字元。

貳、階層與內文設定-英文

如使用英文撰寫，除指導教師有特別指示，階層主要順序為：Chapter 1、1.1、1.1.1，此後不另設定階層標號（如：不可使用 1.1.1.1）。

(空一行)

Table 1-1

English Sample Table

	Category 1	Category 1	Category 1
Item 1	Aa	ssss	Oo
Item 2	fd	Cc	-

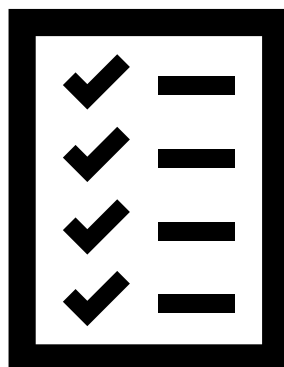
	Category 1	Category 1	Category 1
Item 3	-	-	Dd
Item 4	-	Vvvv	Yye
Item 5	yuh	fgh	sss

Note. Adapted from *Title of Webpage*, by A. A. Author and B. B. Author, Year, Website Name (URL).

(空一行)

Figure 1-1

English Sample Figure



Note. Adapted from “Title of Chapter,” by A. A. Author and B. B. Author, in E. E. Editor and F. F. Editor (Eds.), *Title of Book* (xth ed., p. xx), Year. Publisher (DOI or URL).

(章必須從奇數頁開始，故此頁留白)

第二章 參考文獻

論文撰寫初期，請務必妥善記錄每筆引用文獻之「作者」、「年代／日期」、「題目名稱」、「資料來源」，並避免二次引用。參考文獻中，中文文獻依首位作者姓名筆劃排列，外文文獻依首位作者姓氏字母順序排列。

下列為幾種較常使用的文獻類型，其他文獻類型形式，請查閱 APA 7 手冊內容。

壹、期刊

一、中文：

中文 紅字=粗體

作者 1、作者 2（西元年）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷**（期）別，頁碼。

二、外文：

英文 紅字=斜體

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, *vol*(no/issue), pp-pp.

周愚文（1998）。鬆甚麼？綁甚麼？—論私人興學。**中等教育**，**49**（2），25-36。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, *13*(1), 104-122.

貳、線上資料

一、中文：

作者（年月日）。**網頁名稱**。網站名稱。網址

二、外文：

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of webpage*. Website Name. URL

邱瓊玉 (2010 年 3 月 9 日)。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。聯合新聞網。
<http://udn.com/NEWS/main.html>

The Organization for Economic Co-operation and Development. (2020, July 14). *2018 TALIS results: Teachers and school leaders as valued professionals*. <http://www.oecd.org/education/talis>

參、專書

一、中文：

作者 (西元年)。書名。出版商完整名稱。

二、外文：

Author, A. A. (Year). *Title of book*. Full Name of Publisher.

林文達 (1992)。教育行政學。三民。

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.

肆、會議發表的論文

一、中文：

發表者 (年月日／會議召開的期間)。文章名稱 [發表類型]。會議名稱，
會議地點 (都市名及國名)。URL

二、外文：

Presenter, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution* [Type of contribution]. Conference Name, Location. URL

林雍智 (2016 年 10 月 14-15 日)。台灣推動實驗教育的做法與經驗〔論文發表〕。2016 兩岸城市教育論壇，臺北市，臺灣。

Hung, Y. (2017, August 7-11). *Aesthetic education matters: The discourses and experimental projects in Taiwan* [Paper presentation]. International Society for Education through Art 35th World Congress, Daegu, South Korea.

伍、學位論文

一、中文：

作者 (西元年)。論文題目〔未出版之○○學位論文〕。大學或學位授予授機構名稱。

二、外文：

Author, A. A. (Year). *Title of dissertation/thesis* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution Awarding the Degree.

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討〔未出版之博士學位論文〕。國立臺灣師範大學。

Li, K.-Y. (2020). *Defining Policy Instruments for Enhancing Systemic Innovation of National Artificial Intelligence Industries from the Aspects of Science, Technology and Innovation* [Unpublished Masters Thesis]. National Taiwan Normal University.

第一節 文獻 1

第二節 文獻 2

第三節 文獻 3

第四節 一個很長長長長長長長長長長長長長長長長長 長長長長長長長長長的標題

第三章 研究方法

第一節 研究架構

第二節 研究步驟

第三節 研究對象

(參考文獻必須從奇數頁開始，故此頁留白)

Chapter 1 Title of Chapter

Title of chapters should be bold and centered, font size 18. For all other settings, please refer to the mandarin manual above.

1.1 Section Title

Title of sections should be bold and centered, font size 16. For all other settings, please refer to the mandarin manual above.

1.1.1 Sub Section Title

Title of sub sections should be bold and aligned to the left, font size 14. For all other settings, please refer to the mandarin manual above.

(參考文獻必須從奇數頁開始，故此頁留白)

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1，
前後段落間距 1 行，1.5 倍行高

參考文獻

13pt，左右對齊，特殊凸排，位移 2 字元
前後段落間距 1 行，單行間距

壹、中文文獻

周愚文 (1998)。鬆甚麼？綁甚麼？—論私人興學。《中等教育》，49 (2)，25-36。

林文達 (1992)。《教育行政學》。三民。

林雍智 (2016 年 10 月 14-15 日)。台灣推動實驗教育的做法與經驗〔論文發表〕。2016 兩岸城市教育論壇，臺北市，臺灣。

邱瓊玉 (2010 年 3 月 9 日)。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。聯合新聞網。
<http://udn.com/NEWS/main.html>

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討〔未出版之博士學位論文〕。國立臺灣師範大學。

黃旭鈞、陳建志 (2019)。社會網路分析應用在初任校長導入方案對校長專業發展成效分析之研究。《教育與心理研究》，42 (2)，31-53。
<http://doi.org/dzfn>

貳、外文文獻

Hung, Y. (2017, August 7-11). *Aesthetic education matters: The discourses and experimental projects in Taiwan* [Paper presentation]. International Society for Education through Art 35th World Congress, Daegu, South Korea.

Li, K.-Y. (2020). *Defining Policy Instruments for Enhancing Systemic Innovation of National Artificial Intelligence Industries from the Aspects of Science, Technology and Innovation* [Unpublished Masters Thesis]. National Taiwan Normal University.

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122.

The Organization for Economic Co-operation and Development. (2020, July 14). *2018 TALIS results: Teachers and school leaders as valued professionals*. <http://www.oecd.org/education/talis>

Tsirkas, K., Chytiri, A. -P., & Bouranta, N. (2020). The gap in soft skills perceptions: A dyadic analysis. *Education + Training*, 62(4), 357-377. <https://doi.org/10.1108/ET-03-2019-0060>

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.

附錄一

以 MS Word 為例，段落調整設定選項如下：



段落

縮排與行距(I) 分行與分頁設定(P) 中文印刷樣式(H)

一般

對齊方式(G): 靠左對齊

大綱階層(O): 本文 ☐ 依預設摺疊量(E)

縮排

左(L): 0 字元 特殊(S): 位移點數(O):

右(R): 0 字元 (無)

☐ 鏡像縮排(M)

☒ 文件格線被設定時，自動調整右側縮排(D)

段落間距

與前段距離(B): 0 行 行距(N): 行高(A):

與後段距離(F): 0 行 單行間距

☐ 相同樣式的各段落之間不要加上空間(C)

☒ 文件格線被設定時，貼齊格線(W)

預覽

定位點(I)... 設定成預設值(D) 確定 取消

調整各階層縮排

調整文字與前後行距離
(內文一概設置 0 行)

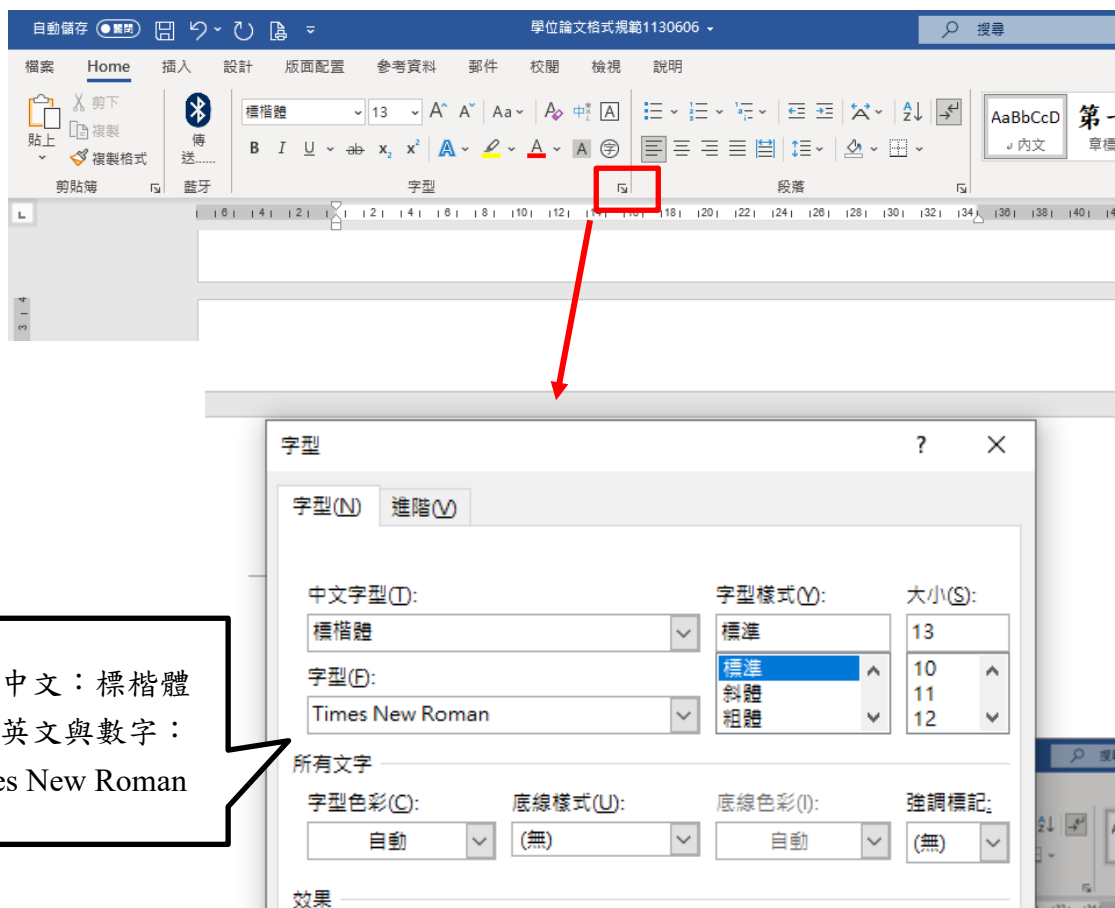
調整凸排、第一行
內縮 2 字元...等

調整文字行距
(內文一概設置 1.5 倍行高)

(附錄必須從奇數頁開始，故此頁留白)

附錄二

以 MS Word 為例，字型與字型大小調整選項如下：



建議內文撰寫完成，可 Ctrl+A 全選所有內文，統一設置中文字字型。

(附錄必須從奇數頁開始，故此頁留白)

附錄三

以 MS Word 為例，標題列重複顯示設定如下：

選取標題列



標題 1	標題 2	標題 3	標題 4

點選滑鼠右鍵，點選「表格內容」

