

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

碩士技術報告版面格式規範

115 年 9 月更新

適合當作技術報告的主題如下：

- 技術報告主題或內容需要有創新之處
- 技術報告要有專利或創作之成果：發明、研發成果曾獲得獎勵者
- 技術轉移：其研發對象以具有相當規模公司為佳
- 參加比賽：國際發明展或技能競賽
- 有關專業技術或管理之個案研究，經整理分析具整體性及獨特見解貢獻之報告
- 有關產學合作實務改善專案具有特殊貢獻之研發成果

一、技術報告電子檔順序 (PDF) Order and Components of Digital Technical Report (PDF)

1. 書名頁 (內容同封面；不標示頁碼)【詳見附件 1】Title Page (same as Front Cover, no pagination, see Appendix 1 for details)
2. 謝辭 (如無可略；標示頁碼) Acknowledgments (optional, paginated)
3. 中文摘要 (含關鍵字) Chinese Abstract and keywords
4. 英文摘要 (含關鍵字) English Abstract and keywords
5. 目次 Table of Contents
6. 表次 List of Tables
7. 圖次 List of Figures
8. 本文 (依第一章排序) Main Text of Technical Report (starting from Chapter 1)
9. 參考文獻 References
10. 附錄 Appendixes

二、紙本技術報告裝訂順序 Order and Components of Hard Copy Technical Report

1. 封面【建議上膠(光), 範本詳見附件 1】 Front Cover (lamination recommended, see Appendix 1 for details)
2. 空白頁 (不標示頁碼) Blank Page (not paginated)
3. 書名頁 (內容同封面) Title Page (same as Front Cover)
4. 學位技術報告授權書 (影本) Power of Attorney Form (Authorization Page)
5. 技術報告通過簽名表 (影本) Technical Report Approval Form
6. 謝辭 (如無可略) (標示頁碼) Acknowledgments (optional, paginated)
7. 中文摘要 (含關鍵字) Chinese Abstract and keywords
8. 英文摘要 (含關鍵字) English Abstract and keywords
9. 目次 Table of Contents
10. 表次 List of Tables
11. 圖次 List of Figures
12. 本文 (依第一章排序) Main Text of Technical Report (starting from Chapter 1)
13. 參考文獻 References
14. 附錄 Appendixes
15. 書背【年份以民國呈現, 範例詳見附件 2】 Spine (noted with ROC year, see Appendix 2 for details)

三、技術報告通過簽名表：

本表格自「學位口試申請系統」下載 (PDF 或 Word 形式), 僅以一頁呈現; 如需調整文字行距, 請自行自系統下載 Word 檔調整。經學位考試委員評定成績及格, 但須修改內文者, 應依考試委員之建議修改技術報告, 並經指導教授及系所主管簽核後, 方可上傳至本校圖書館進行審核。

四、版面設定與字型：除封面及附錄外, 版面邊界一概使用 Word 標準設定 (上下 2.54 左右 3.18 公分), 全文中文字型標楷體、英文數字 Times New Roman。

五、謝辭：【詳見附件 3】

若無則免, 內容以不超過一頁為原則。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間距），左右側不設定縮排，文字置中。
2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊，縮排特殊設定第一行（位移 2 字元）。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i, ii, iii, iv, v, vi，以此類推），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

六、中文摘要：【詳見附件 4】

不超過 500 字且以一頁為原則，不得有參考文獻或引用圖表等。以中文撰寫之技術報告，除須呈現中文摘要外，須另附英文摘要。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間距），左右側不設定縮排，文字置中。
2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊，縮排特殊設定第一行（位移 2 字元）。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i, ii, iii, iv, v, vi，以此類推），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

七、英文摘要（Abstract）：【詳見附件 5】

不超過 300 字且以一頁為原則，不得有參考文獻或引用圖表等。

1. 標題使用 18pt **粗體 Times New Roman**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間距），左右側不設定縮排，文字置中。
2. 標題的下一行鍵入內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊，縮排特殊設定第一行（位移 2 字元）。
3. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i, ii, iii, iv, v, vi，以此類推），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

八、目次：包括章節之標題、參考文獻、附錄。【詳見附件 6】

1. 中文技術報告各章、參考文獻及每個附錄皆須起始於奇數頁，可用空白頁調整，但請勿使用連續兩頁空白頁；英文技術報告僅參考文獻及每個目錄須起始於奇數頁。目次中，僅顯示章、節、參考文獻及附錄，節以下標題不呈現。
2. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間距），左右側不設定縮排，文字置中。
3. 標題後空一行再鍵入目次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊。
4. 縮排設定依據目次本身自動產生的縮排為主，但請留意章節標題文字不可出現在頁碼的上方。
5. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i, ii, iii, iv, v, vi，以此類推），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

九、表次：【詳見附件 7】

所有表均須列於表次中，不得出現參考文獻或引用，表標題句尾不使用句點。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間距），不設定縮排，文字置中。
2. 標題後空一行再鍵入表次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 縮排設定依據「表 X-X」文字長度設定凸排，但請留意表標題文字不可出現在頁碼的上方。
4. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字（i, ii, iii, iv, v, vi，以此類推），字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

十、圖次：【詳見附件 8】

所有圖均須列於圖次中，不得出現參考文獻或引用，圖標題句尾不使用句點。

1. 標題使用 18pt **粗體標楷體**（段落間距與前後段落距離固定為 0 行，單行間

距)，不設定縮排，文字置中。

2. 標題後空一行再鍵入圖次內容，內容文字設定為 1.5 倍行高，段落間距與前後段落距離固定為 0 行，字型 13pt，文字左右對齊。
3. 縮排設定依據「圖 X-X」文字長度設定凸排，但請留意圖標題文字不可出現在頁碼的上方。
4. 頁尾編列頁碼，使用小寫羅馬數字 (i ii iii iv v vi...)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

十一、 本文：

技術報告之本文章節結構與傳統學術論文不同，建議採用實務導向架構撰寫，如：第一章 緒論、第二章 實務學理基礎或技術分析、第三章 技術設計或方案研發程序、第四章 實施成效與評估分析、第五章 結論與實務建議；實際章節主題，請以指導教授指示為準。

1. 章節標題與階層設定：【詳見附件 9】

各階層標題一概不得置於頁面最底部，標題下方至少應有一行文字，否則應將標題移至次頁。

(1) 中文技術報告：

- 章（階層一）：標題使用 18pt **粗體標楷體**，1.5 倍行高，與前後段距離 1 行，左右不設定縮排，文字置中。
- 節（階層二）：標題使用 16pt **粗體標楷體**，1.5 倍行高，與前後段距離 1 行，不設定縮排，文字置中。
- 節以下階層（階層三）：「壹、」之子標題中文使用 14pt **粗體標楷體**，1.5 倍行高，左右縮排 0 字元，特殊凸排 2 字元，文字左右對齊（置左）；其餘子標題中文使用 13pt 標楷體，1.5 倍行高，縮排設定見【附錄一】，文字左右對齊（置左）。

(2) 英文技術報告：

- 章（階層一）：標題使用 13pt **粗體 Times New Roman**，1.5 倍行高，與

前後段距離 1 行，左右不設定縮排，文字置中。

- 節（階層二）：標題使用 13pt **粗體 Times New Roman**；1.5 倍行高，與前後段距離 0 行，左右不設定縮排，文字靠左。
- 階層三：標題使用 13pt **粗體+斜體 Times New Roman**；1.5 倍行高，與前後段距離 0 行，左右不設定縮排，文字靠左。

※英文不設置階層三以下的標號。

2. 字型與小大：【詳見附件 9】

- (1) 中文內文：一概使用標楷體，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊；標點符號一概使用全形符號。
- (2) 英文內文：一概使用 Times New Roman，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊；標點符號一概使用半形符號。
- (3) 數字：一概使用 Times New Roman，13pt，1.5 倍行高，文字左右對齊，半形文字。

3. 表：

- (1) 表標題不得出現參考文獻或引用，句尾一概不使用句點。
- (2) 非研究者自行編撰之內容，請務必詳述「**資料來源：**」(Source.)；備註之內容，請使用「**註：**」(Note(s).)。
- (3) 引註或備註說明，詳見 APA 7 手冊相關內容。經修改請使用「改編自…」並說明修改內容與理由，若直接引用則使用「取自…」等文字；全文敘述方式務必一致。
- (4) 編碼依出現章號編製，如：第一章的第一個表為「表 1-1」、第三章的第五個表為「表 3-5」，以此類推。
- (5) 表格跨頁時，表標題不重複，但表格首列項目列須於每頁頂端重複；表格線條統一粗細為 1/2 pt，該頁未完結之表格最底線不顯示；表格框線之使用須遵循 APA 手冊第七版規定。

4. 圖：

- (1) 圖標題不得出現參考文獻或引用，句尾一概不使用句點。
- (2) 非研究者自行編撰之內容，請務必詳述「資料來源：」(*Source.*)；備註之內容，請使用「註：」(*Note(s).*)。
- (3) 引註或備註說明，詳見 APA 手冊第七版相關內容。經修改請使用「改編自…」並說明修改內容與理由，若直接引用則使用「取自…」等文字；全文敘述方式務必一致。
- (4) 編碼依出現章號編製，如：第一章第一個圖為「圖 1-1」、第三章第五個表為「圖 3-5」，以此類推。
- (5) 圖長或寬不得超過一頁。

5. 內文引用：

(1) 敘述性引用：

中文文句的一部分，大多出現在句首；外文僅使用作者「姓氏」，中文使用「完整姓名」。中文撰寫的技術報告內文中，外文文獻出現的「et al.」以「等人」呈現、「&」以「與」、「和」或「及」呈現。

範例如下：

外文文獻	中文文獻
(O) Julian 與 Xu (2020) 研究發現...	洪榮昭與葉建宏 (2005) 發現...
(X) Julian & Xu (2020) 研究發現...	
(O) Xu 等人 (2007) 表示...	葉建宏等人 (2007) 認為...
(X) Xu et al. (2007) 表示...	

(2) 括號內引用：

出現在句尾，句點在括號之後；先中後外。

外文文獻	中文文獻
... (Julian, 2019)。	... (洪榮昭, 2018)。
... (Julian & Xu, 2020)。	... (洪榮昭、葉建宏, 2005)。
... (Xu et al., 2007)。	... (葉建宏等人, 2007)。

6. 頁尾編列頁碼，使用阿拉伯數字 (1 2 3 4 5...)，字型為 10pt、Times New Roman，文字置中。

十二、參考文獻：

1. 請務必確認每筆文獻之「作者」、「年代／日期」、「題目名稱」、「資料來源」，並避免二次引用；本規範中，僅提供常見文獻形式，其餘文獻應呈現方式，請自行參閱 APA 手冊內容。
2. 本系自 113 學年度起，使用 APA 手冊第七版格式。中文技術報告撰寫，請參考林雍智 (2023)《教育學門技術報告寫作格式指引：APA 格式第七版之應用》；英文技術報告撰寫，請參考 Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (American Psychological Association, 2020)。

【重要提醒】技術報告撰寫及 AI 使用注意事項

研究生撰寫技術報告時，應自行嚴謹確認技術報告內容、文獻引用及資料來源之正確性，並確保技術報告內容係經本人理解、撰寫及確認。AI 所提供之文字、數據及文獻資訊可能有誤，使用 AI 協助時務必逐一查證，不得直接採信或引用。本系技術報告格式審查僅協助檢核版面及格式，不負責審查技術報告內容、文獻引用或引用正確性。技術報告之學術品質、內容正確性及引用責任，均由研究生本人自行負責。

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

碩士技術報告（計畫）

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Technical Report (Proposal)

（技術報告中文題目）

大小 18

（技術報告英文題目）

陳婷婷（撰寫者中文名字）

大小 18

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

指導教授：王呈呈 博士

大小 18

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 115 年 9 月

大小 18

September 2026

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

科技應用管理碩士在職專班

大小 18

碩士技術報告（計畫）

大小 14

Continuing Education Master's Program of Technological Management

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Technical Report (Proposal)

（技術報告中文題目）

大小 18

（技術報告英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

指導教授：王呈呈 博士

大小 18

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 115 年 9 月

大小 18

September 2026

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

技職教育行政碩士在職專班

碩士技術報告（計畫）

大小 14

Continuing Education Master's Program

of Administration in Technological and Vocational Education

大小 14

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Technical Report (Proposal)

（技術報告中文題目）

大小 18

（技術報告英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

大小 18

指導教授：王呈呈 博士

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 115 年 9 月

大小 18

September 2026

國立臺灣師範大學科技與工程學院工業教育學系

大小 18

技職教育數位碩士在職專班

碩士技術報告（計畫）

大小 14

Online Continuing Education Master's Program

of Technological and Vocational Education

大小 14

Department of Industrial Education

大小 14

College of Technology and Engineering

大小 14

大小 16

National Taiwan Normal University

大小 16

Master's Technical Report (Proposal)

（技術報告中文題目）

大小 18

（技術報告英文題目）

大小 18

陳婷婷（撰寫者中文名字）

Chen, Ting-Ting（撰寫者英文姓名）

大小 18

指導教授：王呈呈 博士

Advisor: Wang, Cheng-Cheng, Ph.D.

中華民國 115 年 9 月

大小 18

September 2026

國立臺灣師範大學 工業教育學系
○士技術報告
(技術報告中文題目)
○○○ 撰
116 1

印製時線條都不顯示

○○○為研究生姓名

附件 3

A diagram illustrating a sequence of circles arranged in four rows. The first three rows each contain 20 circles. The fourth row contains 18 circles followed by an ellipsis (...).

【重要】
此頁面起，版面邊界設定
固定為 Word 標準設定
(上 2.54 下 2.54 左 3.18 右 3.18)

附件 4

(空一行)

「關鍵字：」粗體，其餘不粗體

ii

附件 5

(空一行)

「Keywords」斜體

iii

第三節 研究對象	13
參考文獻	17
附錄一	19
附錄二	21
附錄三	23

章、參考文獻、附錄
都要從**奇數頁**開始

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1
，前後段落間距 0 行，單行間距

附件 7

表次

(空一行)

表 1-1 階層設定簡表 2

表 2-1 一個比較長的表標題一個比較長的表標題一個比較長的表標題一
個比較長的表標題.....4

左側不內縮、不粗體、不斜體
若有跨行情況，第二行標題文字
對齊第一行中文字
頁碼上方不可出現文字

=====英文版技術報告=====

List of Tables

(空一行)

Table 1-1 English Sample Table 5

Table 2-1 A Really Long Title A Really Long Title A Really Long Title A
Really Long Title A Really Long Title.....6

圖次

(空一行)

圖 1-1 全、半形標點符號型式 2

圖 2-1 一個比較長的表標題一個比較長的表標題一個比較長的表標題一
個比較長的表標題.....4

=====英文版技術報告=====

List of Figures

(空一行)

Figure 1-1 English Sample Figure 5

Figure 2-1 A Really Long Title A Really Long Title A Really Long Title A
Really Long Title A Really Long Title.....6

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1
，前後段落間距 1 行，1.5 倍行高

附件 9

第一章 開始撰寫前

開始撰寫前，請先了解文字編輯軟體各項功能，以免技術報告內容完成，卻因格式調整而感到挫折。一般文字編寫軟體為 Microsoft Word，網路上可找到各種文字或是影音使用說明。

中文字與英文間空一個半型空格

接下來，建議先建立檔案格式架構（類似房子的框架），後續只要填入內容即可；使用 MAC、Microsoft 365、Google Doc 者，排版時請多加留意。

第一節 閱讀撰寫規範

16pt，**粗體**；置中對齊，
階層 2，前後段落間距 1

請先自行前往工業教育學系網站，查看撰寫規範，了解各項格式設定；也可與指導教授、同儕討論。轉為 PDF 檔後，也請務必再次確認內容。

第二節 文件設定

確認撰寫規範後，即可開始進行文件的各項設定，主要項目如下：

- 一、字型
- 二、標點符號
- 三、階層設定與字型大小

第三節 字型

全文（含封面、摘要、目次、內文、參考文獻）字型統一為中文標楷體、英文與數字 Times New Roman。



第四節 標點符號

頁尾如**僅剩標題**，請將該標題移至下一頁

第四節 標點符號

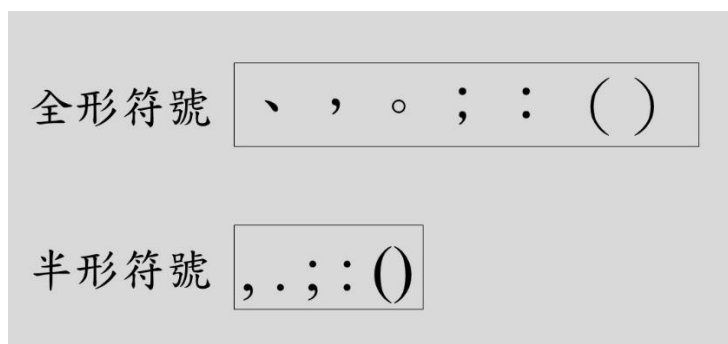
為求工整，內文（第一章至最後一章）使用「全形標點符號」；但請留意，外文（英文）文獻出現於圖表「資料來源」時，使用半形標點符號，符號形式如圖 1-1 所示。

（空一行，設定與內文相同）

圖表前後與內文間空一行
除非後面接續是節標題

圖 1-1

全、半形標點符號型式



第五節 階層設定與字型大小

全文中，各階層的字型大小以及段落設定略有不同。除章節外，至多設定到第五階層，依序如表 1-1 所示。

（空一行，設定與內文相同）

表 1-1

階層設定簡表

項目	大小	段落與內縮設定
章	18 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體
節	16 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體
壹、	14 pt	1.5 倍行高、文字靠左、粗體

表格跨頁時，標提列設定「在每頁頂端時重複」

項目	大小	段落與內縮設定
一、	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、內縮左 1 字元
(一)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、內縮左 2 字元
1.	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、半形數字與點、內縮左 3 字元
(1)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、半形數字

註：引自「文章名稱」，作者，年代，**期刊名稱**，卷（期）別，頁碼（DOI or URL）。

（空一行，設定與內文相同）

14pt，**粗體**；左右對齊，
前後段落間距 0 行，1.5 倍行高，
凸排 2 字元

壹、階層與內文設定-中文

此階層的標題與內文字型大小不同，標題為 14pt，內文為 13pt。內文排版約如本段落，內文不內縮，但特殊設定選擇「第一行」2 字元。後續階層呈現方式參考如下。

一、第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。請特別留意，標題內縮左 1 字元（凸排 2 字元），但內文（本段落）內縮左 1 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

二、此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。

整體內縮左 1 字元，特殊設定選擇「凸排」2 字元。

（一）第一種

標號使用全形括號

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。請特別留意，標題內縮左 2 字元（凸排 2 字元），但內文（本段落）內縮左 3 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

(二) 此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。請特別留意，內文內縮左 2 字元，但特殊設定選擇「凸排」3 字元。

1. 第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。標題內縮左 3 字元（凸排 1.25 字元），內文（本段落）內縮左 3 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

2. 此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。內文內縮左 3 字元，但特殊設定選擇「凸排」1.25 字元。

(1) 第一種

此階層的內文排版主要分為兩種型式，本段落的標題與內文是分開的，排版形式大約如本段文字。請特別留意，標題內縮左 3.5 字元（凸排 2.25 字元），但內文（本段落）內縮左 4 字元，特殊設定選擇「第一行」2 字元。

(2) 此階層第二種形式沒有標題，直接就是內文本身，排版約如此呈現。內文內縮左 3.5 字元，但特殊設定選擇「凸排」2.25 字元。

貳、階層與內文設定-英文

如使用英文撰寫，除指導教師有特別指示，階層主要順序為：Chapter 1、1.1、1.1.1，此後不另設定階層標號（如：不可使用 1.1.1.1）。若有其他設定，如使用「·」等，請務必全文內縮及呈現方式一致。

不論是英文或中文內文，表格的左右寬度設定請盡量設定為「自動調整成視窗大小」，以免表格大小不一，造成版面雜亂。技術報告中出現的所有圖，也務必確認是否模糊或變形。技術報告印製時，請自行考量黑白或

彩色印刷；若本校圖書館有其他規定，請依圖書館規定為準。

（空一行，設定與內文相同）

Table 1-1

English Sample Table

	Category 1	Category 1	Category 1
Item 1	Aa	ssss	Oo
Item 2	fd	Cc	-
Item 3	-	-	Dd
Item 4	-	Vvvv	Yye
Item 5	yuh	fgh	sss

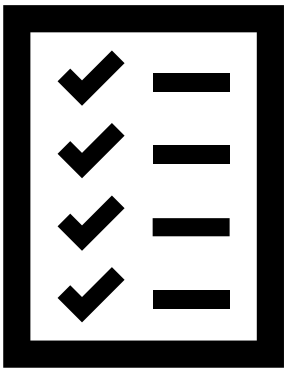
Notes. Adapted from *Title of Webpage*, by A. A. Author and B. B. Author, Year, Website Name (URL).

Source. If any.

（空一行，設定與內文相同）

Figure 1-1

English Sample Figure



Note. Adapted from “Title of Chapter,” by A. A. Author and B. B. Author, in E. E. Editor and F. F. Editor (Eds.), *Title of Book* (xth ed., p. xx), Year. Publisher (DOI or URL).

(章必須從奇數頁開始，故此頁留白)

第二章 參考文獻體例

技術報告撰寫初期，請務必妥善記錄每筆引用文獻之「作者」、「年代／日期」、「題目名稱」、「資料來源」，並避免二次引用。參考文獻中，中文文獻依首位作者姓名筆劃排列，外文文獻依首位作者姓氏字母順序排列。另外，請特別留意，連接用的標點符號不粗體（斜體）。

下列為幾種較常使用的文獻類型，其他文獻類型形式，請查閱 APA 7 手冊內容；外文文獻篇名中，請務必確認各名詞字首皆為大寫。

壹、期刊

一、中文：

中文 紅字=粗體

作者 1、作者 2（西元年）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷**（期）別，頁碼。

DOI

[範例]

周恩文（1998）。鬆甚麼？綁甚麼？—論私人興學。**中等教育**，**49**（2），25－36。

二、外文：

英文 紅字=斜體

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, *vol*(no/issue), pp-pp. DOI

[範例]

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, *13*(1), 104－122.

貳、線上資料

一、中文：

作者（年月日）。**網頁名稱**。網站名稱。網址

[範例]

邱瓊玉(2010年3月9日)。**市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑**。聯合新聞網。

<http://udn.com/NEWS/main.html>

二、外文：

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of webpage*. Website Name. URL

[範例]

The Organization for Economic Co-operation and Development. (2020, July 14). *2018 TALIS results: Teachers and school leaders as valued professionals*.

<http://www.oecd.org/education/talis>

參、專書

一、中文：

作者(西元年)。**書名**。出版商完整名稱。

[範例]

林文達(1992)。**教育行政學**。三民。

二、外文：

Author, A. A. (Year). *Title of book*. Full Name of Publisher.

[範例]

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. American Psychological Association.

肆、會議發表的技術報告

一、未出版的研討會技術報告：

(一) 中文：

作者(年份，日期)。**文章名稱**。研討會／會議名稱，舉辦城市，國家。

URL

[範例]

葉秀庭、李懿芳 (2025, 11 月 1 日)。海外實習全球移動力評估架構建置：以大專校院學生為例。2025 技職教育國際研討會-擁抱變革創新 DNA，臺北，臺灣。

(二) 外文：

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution*. Conference Name, Location, Country. URL

[範例]

Tseng, F.-C., & Lee, Y.-F. (2025, November 22 – 23). *A Policy-Driven Approach to Enhancing Social and Emotional Learning in Vocational Education and Training: Insights from Taiwan and Comparative International Cases*. 21st Annual Conference of the Asian Academic Society for Vocational Education and Training, Tsukuba, Japan.

二、已出版的研討會技術報告：比照期刊或專書形式。

伍、學位論文

一、未出版：僅可向授予學位機構圖書館借閱實體紙本論文，未在公開網路或資料庫上發布之論文。

(一) 中文：

作者 (西元年)。論文題目〔未出版之○○學位論文〕。大學或學位授予機構名稱。

[範例]

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討〔未出版之博士學位論文〕。國立臺灣師範大學。

(二) 外文：

Author, A. A. (Year). *Title of dissertation/thesis* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution Awarding the Degree.

[範例]

Li, K.-Y. (2020). *Defining Policy Instruments for Enhancing Systemic Innovation of National Artificial Intelligence Industries from the Aspects of Science, Technology and Innovation* [Unpublished Master's Thesis]. National Taiwan Normal University.

二、已出版：從資料庫或公開網路平台上可檢索取得之學位論文。

(一) 中文：

【刊載於資料庫】

作者（西元年）。論文題目（資料庫編號）〔○○學位論文。大學或學位授予機構名稱〕。資料庫名稱。

【線上發表（未刊載於論文資料庫）】

作者（西元年）。論文題目〔○○學位論文。大學或學位授予機構名稱〕。線上網站名稱。URL

[範例]線上發表

邢小萍（2011）。國小教師國語文專業增能課程之設計及實施研究：教學實踐取向〔博士論文，國立臺北教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。https://hdl.handle.net/11296/vbr335

(二) 外文：

【刊載於資料庫】

Author, A. A. (Year). *Title of dissertation/thesis* (Publication No. xxxxxxxx) [Doctoral dissertation/Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database Name.

【線上發表（未刊載於論文資料庫）】

Author, A. A. (Year). *Title of dissertation/thesis* [Doctoral dissertation/Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database Name. URL

[範例]線上發表

Shyng, S.-P. (2011). *A Study on the Design and Implementation of the Professional Empowering Curriculum of Chinese Language for Elementary School Teachers: An Orientation of Teaching Praxis* [Doctoral dissertation, National Taiwan Normal University]. National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan. <https://hdl.handle.net/11296/vbr335>

陸、法規

一、中文：

法律名稱（公布日期）。URL

[範例]

大學法（民國 108 年 12 月 11 日）修正公布。

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030001>

二、外文：

Name of Act, Title Source § Section Number (Year). URL

[範例]

Americans with Disabilities Act of 1990, 42 U.S.C. § 12101 et seq. (1990).
www.ada.gov

第一節 文獻 1

第二節 文獻 2

第三節 文獻 3

第四節 一個很長長長長長長長長長長長長長長長長長 長長長長長長長長長的標題

第三章 研究方法

第一節 研究架構

第二節 研究步驟

第三節 研究對象

(參考文獻必須從奇數頁開始，故此頁留白)

Title of Chapter (no numbering required)

Title of chapters should be bold and centered, font size 13. For all other settings relating to text, figures and tables, please refer to the Chinese manual above.

Title of Section

Title of sections should be bold and aligned to the left, font size 13. For all other settings relating to text, figures and tables, please refer to the Chinese manual above.

Title of Sub Section

Title of sub sections should be bold, italic, and aligned to the left, font size 13. For all other settings relating to text, figures and tables, please refer to the Chinese manual above.

Please note that chapters for Technical Report and dissertation written in English does NOT need to begin on odd-numbered pages, only References and Appendices do.

(參考文獻必須從奇數頁開始，故此頁留白)

18pt，**粗體**；置中對齊，階層 1，
前後段落間距 1 行，1.5 倍行高

參考文獻

13pt，左右對齊，特殊凸排，位移 2 字元
前後段落間距 1 行，單行間距

壹、中文文獻

邢小萍 (2011)。國小教師國語文專業增能課程之設計及實施研究：教學實踐取向〔博士論文，國立臺北教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。https://hdl.handle.net/11296/vbr335

周愚文 (1998)。鬆甚麼？綁甚麼？—論私人興學。《中等教育》，49 (2)，25–36。

林文達 (1992)。《教育行政學》。三民。

邱瓊玉 (2010 年 3 月 9 日)。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。聯合新聞網。http://udn.com/NEWS/main.html

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討〔未出版之博士學位論文〕。國立臺灣師範大學。

黃旭鈞、陳建志 (2019)。社會網路分析應用在初任校長導入方案對校長專業發展成效分析之研究。《教育與心理研究》，42 (2)，31–53。http://doi.org/dzfn

葉秀庭、李懿芳 (2025，11 月 1 日)。海外實習全球移動力評估架構建置：以大專校院學生為例。2025 技職教育國際研討會-擁抱變革創新 DNA，臺北，臺灣。

貳、外文文獻

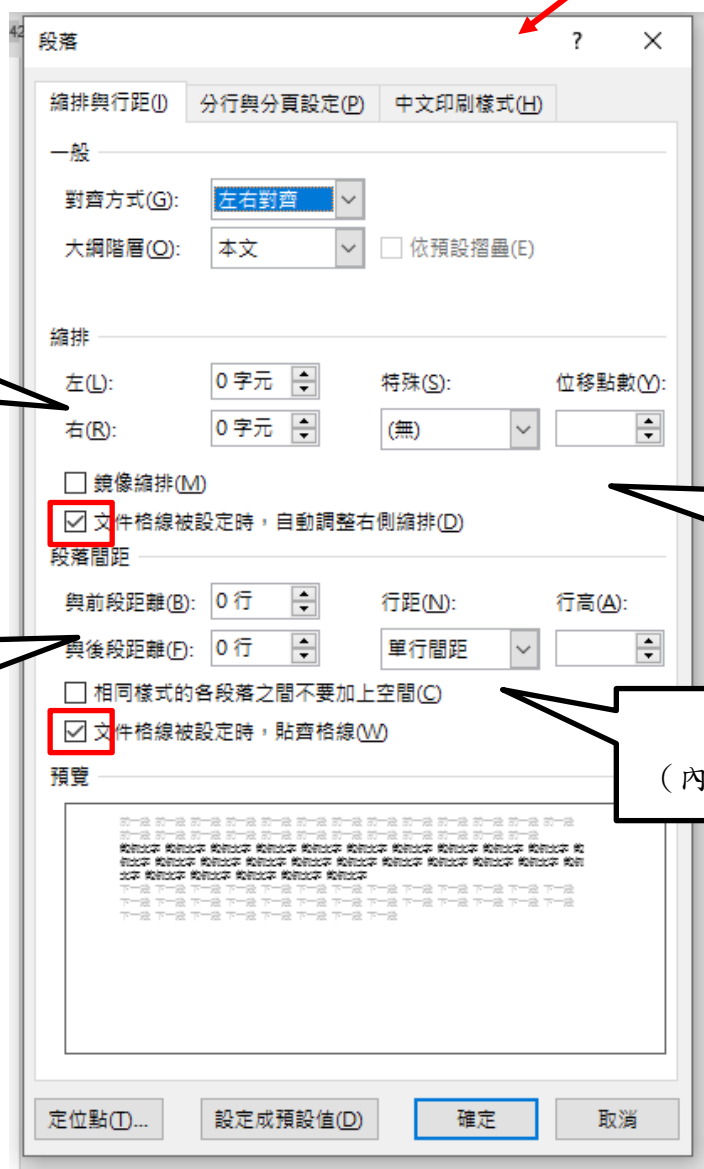
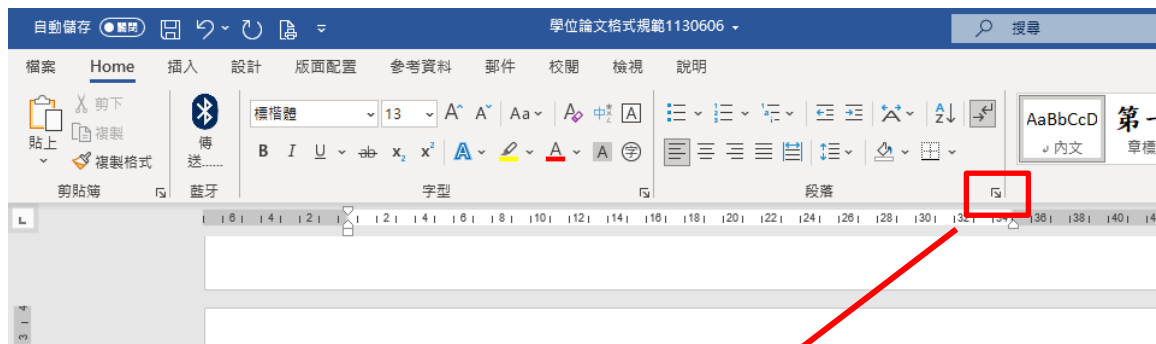
Li, K.-Y. (2020). *Defining Policy Instruments for Enhancing Systemic Innovation of National Artificial Intelligence Industries from the Aspects of Science, Technology and Innovation* [unpublished master's thesis]. National Taiwan Normal University.

(建議每筆文獻同一頁完整呈現，不要跨頁)

- Powers, J. M., & Cookson, P. W., Jr. (1999). The Politics of School Choice Research. *Educational Policy*, 13(1), 104–122.
- Shyng, S.-P. (2011). *A Study on the Design and Implementation of the Professional Empowering Curriculum of Chinese Language for Elementary School Teachers: An Orientation of Teaching Praxis* [Doctoral dissertation, National Taiwan Normal University]. National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan. <https://hdl.handle.net/11296/vbr335>
- The Organization for Economic Co-operation and Development. (2020, July 14). *2018 TALIS Results: Teachers and School Leaders as Valued Professionals*. <http://www.oecd.org/education/talis>
- Tseng, F.-C., & Lee, Y.-F. (2025, November 22 – 23). *A Policy-Driven Approach to Enhancing Social and Emotional Learning in Vocational Education and Training: Insights from Taiwan and Comparative International Cases* [paper presentation]. 21st Annual Conference of the Asian Academic Society for Vocational Education and Training, Tsukuba, Japan.
- Tsirkas, K., Chytiri, A.-P., & Bouranta, N. (2020). The Gap in Soft Skills Perceptions: A Dyadic Analysis. *Education + Training*, 62(4), 357–377. <https://doi.org/10.1108/ET-03-2019-0060>
- VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA Dictionary of Psychology*. American Psychological Association.

附錄一

以 MS Word 為例，段落調整設定選項如下：



調整各階層縮排

調整凸排、第一行
內縮 2 字元...等

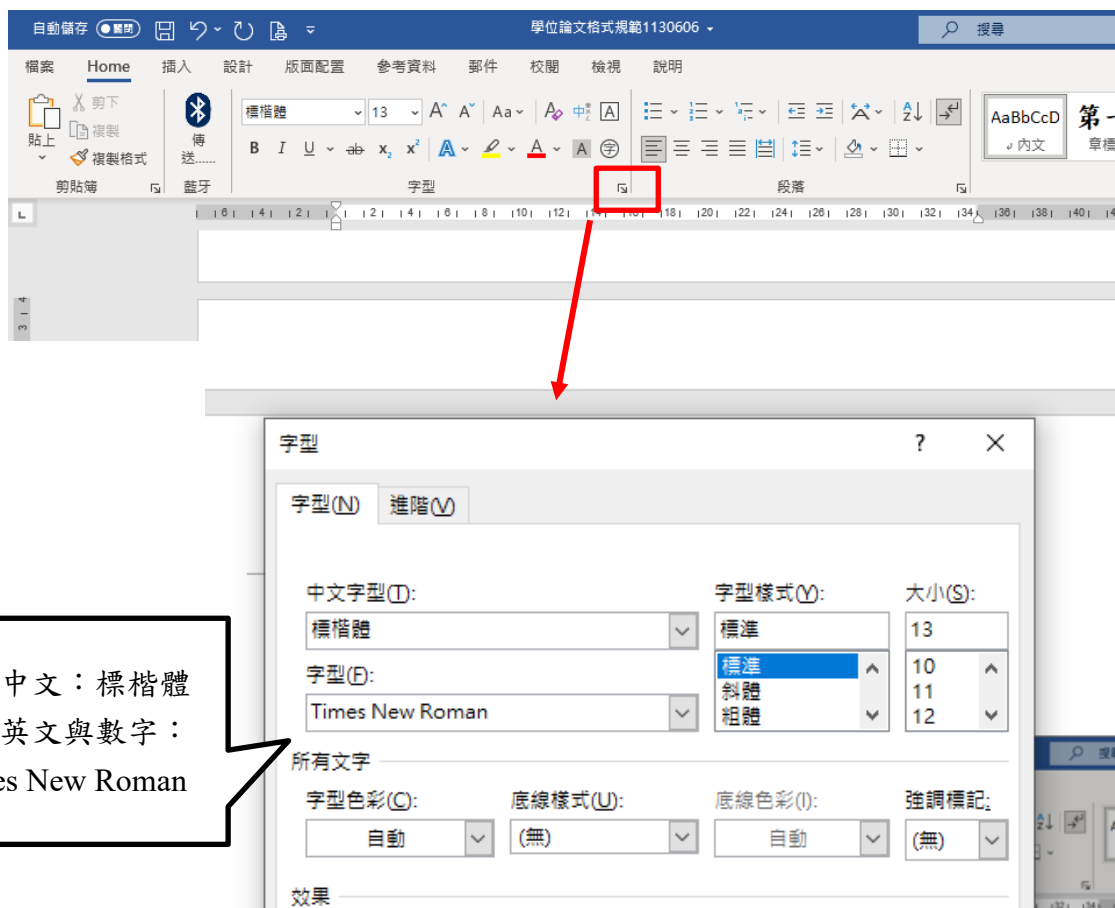
調整文字與前後行距離
(內文一概設置 0 行)

調整文字行距
(內文一概設置 1.5 倍行高)

(附錄必須從奇數頁開始，故此頁留白)

附錄二

以 MS Word 為例，字型與字型大小調整選項如下：



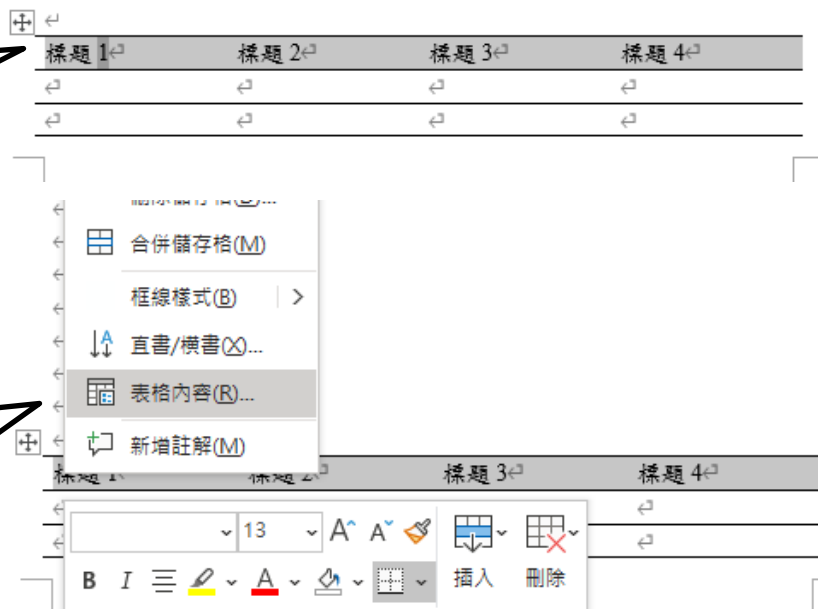
建議內文撰寫完成，可 Ctrl+A 全選所有內文，統一設置中文字字型。

(附錄必須從奇數頁開始，故此頁留白)

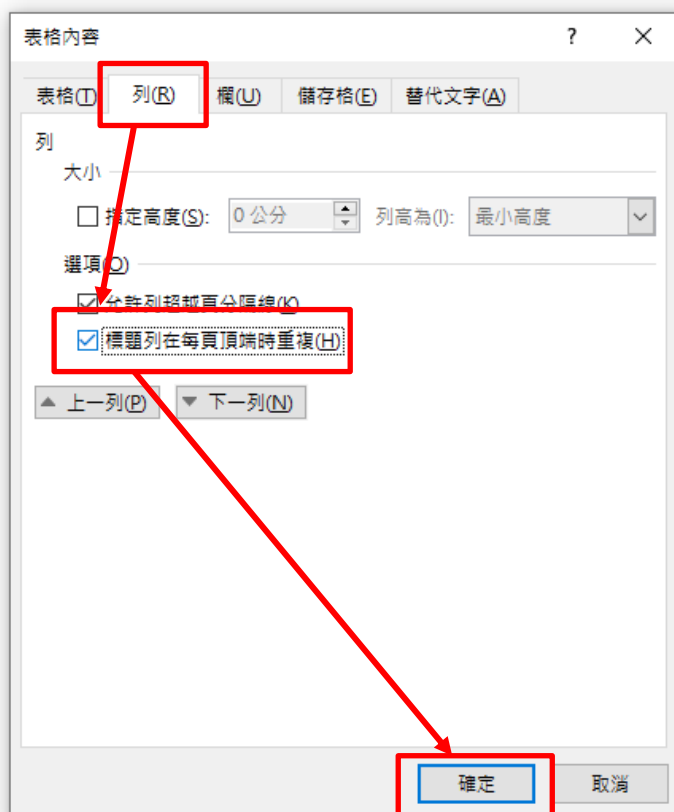
附錄三

以 MS Word 為例，標題列重複顯示設定如下：

選取標題列



點選滑鼠右鍵，點選「表格內容」



附錄四

使用「樣式」功能。以下內容由本系科技應用管理碩士在職專班畢業生潘建成先生協助製作：

簡單的格式樣版教學？

階層設定簡表

項目	大小	段落與內縮設定
章	18 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體
節	16 pt	1.5 倍行高、與前後段距離 1 行、文字置中、粗體
壹、	14 pt	1.5 倍行高、文字靠左、粗體
一、	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、內縮左 1 字元
(一)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、內縮左 2 字元
1.	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、半形數字與點、內縮左 3 字元
(1)	13 pt	1.5 倍行高、文字靠左、全形括號、半形數字

這個簡表很重要，要記得使用的次序

章 > 節 > 內文 > 壹、> 內文 > 一、> 一、內文 > (一) >
(一)內文 > 1. > 1.內文 > (1) > (1)內文

以**章**的字型要求 中文 標楷體

英文 Time New Roman

粗體，大小 18

字型

字型(N) 進階(V)

中文字型(I): 標楷體

字型樣式(Y): 粗體

大小(S): 18

字型(F): Times New Roman

標準 斜體 粗體

14 16 18

所有文字

字型色彩(C): 自動

底線樣式(U): (無)

底線色彩(I): 自動

強調標記: (無)

效果

☐ 刪除線(K)

☐ 雙刪除線(L)

☐ 上標(P)

☐ 下標(B)

☐ 小型大寫字(M)

☐ 全部大寫(A)

☐ 隱藏(H)

預覽

標楷體

此字型樣式是模擬用於顯示的。列印時會使用最接近、符合的樣式。

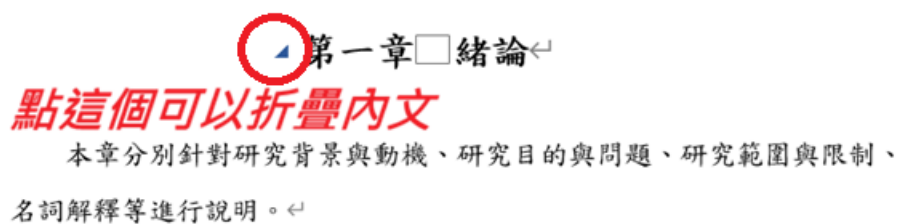
設定成預設值(D) 確定 取消

除了謝誌、中英摘要、目圖表次)

這邊要說一下大綱階層的次序

章 階層 1 > 節 階層 2 > 內文 本文 > 壹、階層 3 > 內文 > 一、階層 4 > 一、內文 階層 5 > (一) 階層 6 > (一) 內文 階層 7...類推

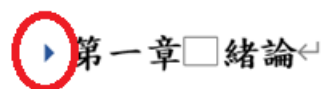
次序的用途是這樣的



第一節 研究背景與動機

中

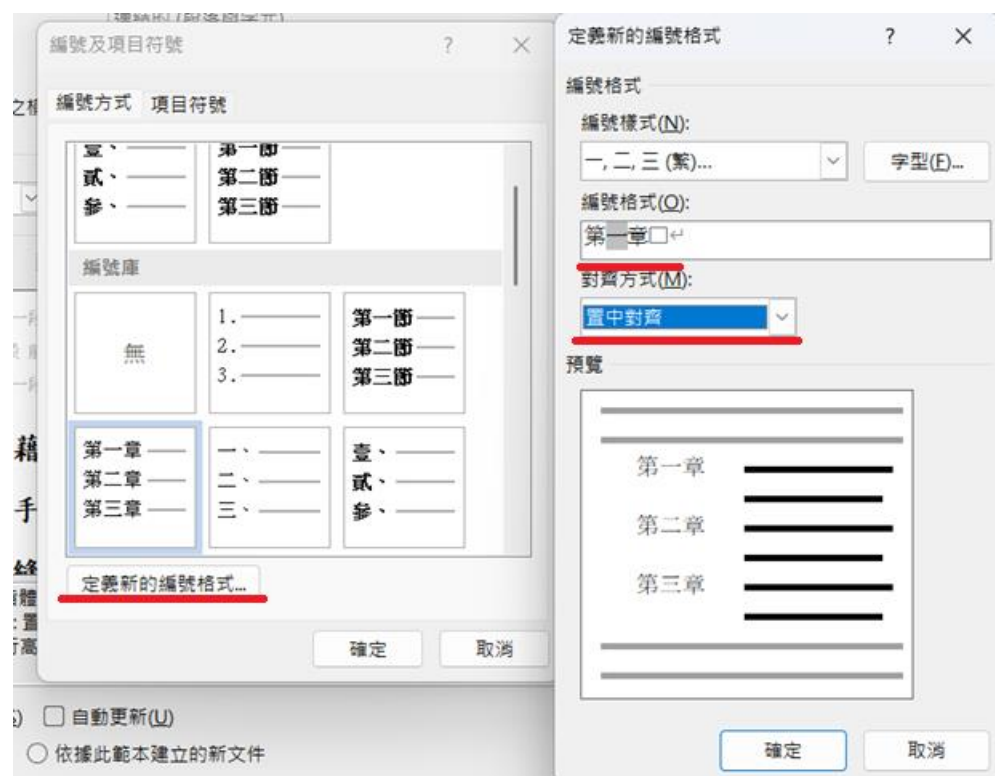
點擊後，如下圖



第二章 文獻探討

將階層（階層 1）裡的資料全部折疊到下一個同級的階層（階層 1），主要方便檢查文件格式，但後面還是要都展開喔。

接著來說編號方式，



選擇編號方式後，點擊定義新的編號格式，可以設定，他的顯示方式，像第一章、第二章、第三章（第跟章二字是一樣的只有數字在變，所以按了後讓他直接出下一樣的格式來變。

以上是基本的樣式製作教學。

下面是各個階層的對齊要注意的部份：

章（置中）

節（置中）

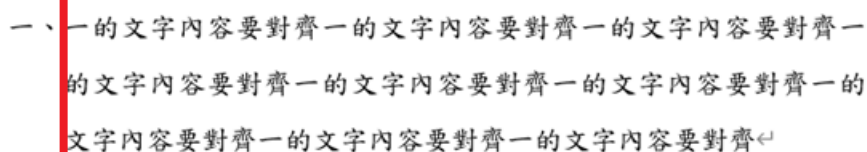
壹（左右對齊，基本上非章與節的都是左右對齊）

一、與一、的內文

（一）與（一）的內文

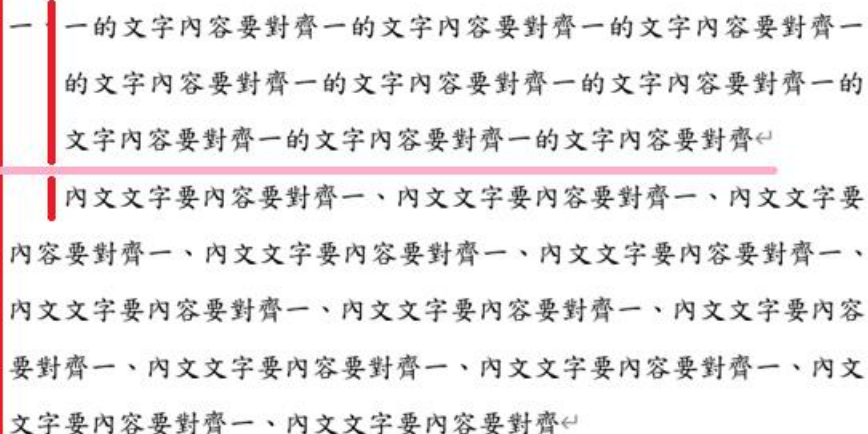
文字行要對齊，如下圖（看紅線的位置）

只有一、



一、一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一
的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的
文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一

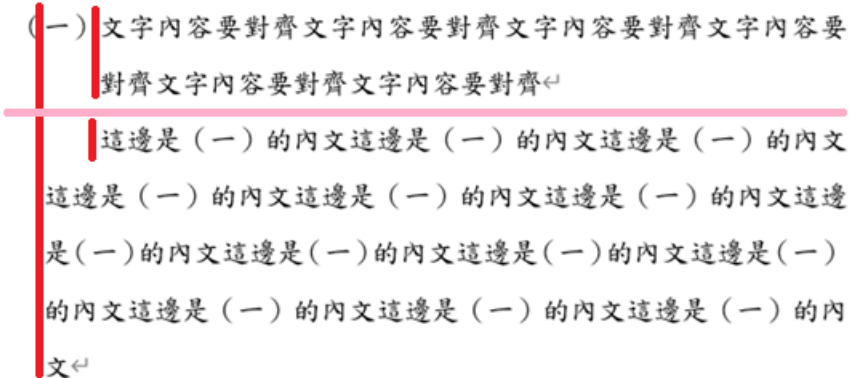
如果下面不是二、而是他的內文



一、一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一
的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的
文字內容要對齊一的文字內容要對齊一的文字內容要對齊一
內文文字要內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一、內文文字要
內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一、
內文文字要內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一、內文文字要內容
要對齊一、內文文字要內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一、內文
文字要內容要對齊一、內文文字要內容要對齊一

可以看到一、的文字要有長到要下一行要對齊、的後面
而一、的內文的下一行要對齊一的頭

同樣的那（一）的對齊是下面這樣喔。



(一) 文字內容要對齊文字內容要對齊文字內容要對齊文字內容要對齊文字內容要對齊文字內容要對齊文字內容要對齊
對齊文字內容要對齊文字內容要對齊

這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文
這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊
是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）
的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）的內文這邊是（一）的內
文

基於上面來說明

0 壹、階層 3 > 內文 > 一、階層 4 > 一、內文階層 5 > （一）階層
6 > （一）內文

其他的段落設定(皆左右對齊、前後段距離 0 行與 1.5 倍行高)：

壹：左縮排 0 字元，凸排 2 字元

內文：左縮排 0 字元，第一行 2 字元

一：左縮排 1 字元，凸排 2 字元

一、內文：左縮排 1 字元，第一行 2 字元

（一）：左縮排 2 字元，凸排 3 字元

（一）、內文：左縮排 2 字元，第一行 3 字元

要怎麼怎麼套用樣式庫 (參考下面截圖)

圖 1.

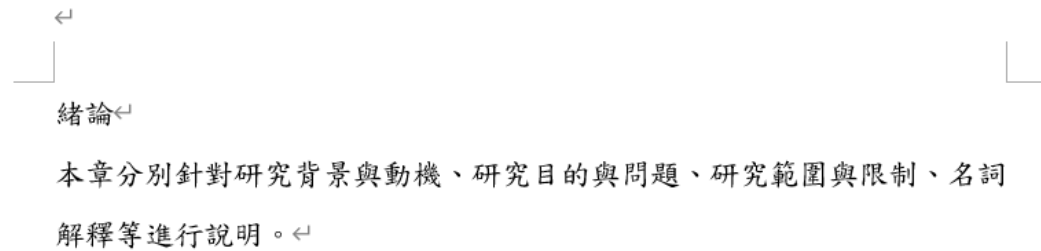
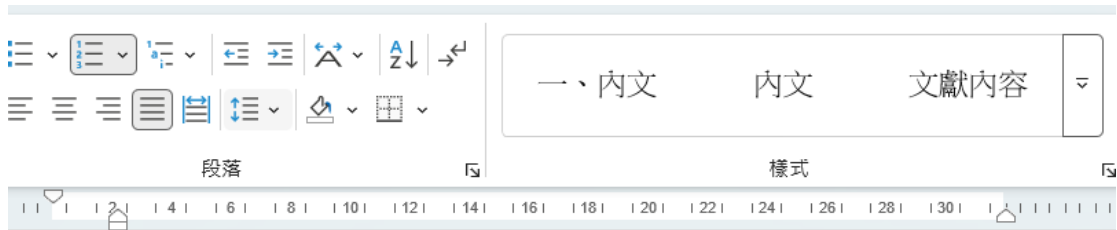


圖 2.

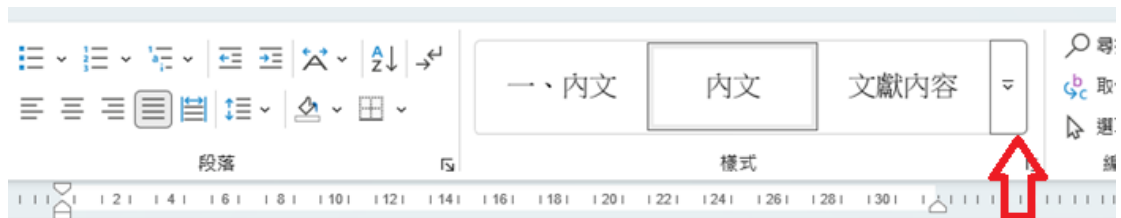


圖 3.



圖 4.完工

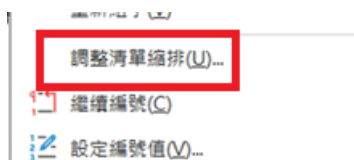
第一章 緒論

本章分別針對研究背景與動機、研究目的與問題、研究範圍與限制、名詞解釋等進行說明。

額外補充其他教學的

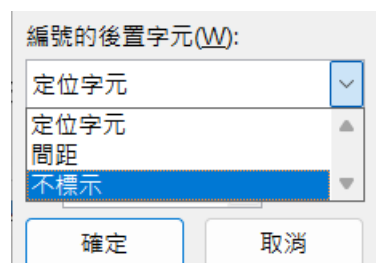
1. 我是說明
2. 我是說明
3. 我是說明

在數字編號的空白怎麼消除，



滑鼠右鍵 調整清單縮排(U)

將編號的後置字元改為不標示。



成果圖

- 1.我是說明
- 2.我是說明
- 3.我是說明

表格內容，如果有跳頁，請記得在表格的名稱欄右鍵表格內容，打勾。



沒勾是這樣的

表 3-4↓

資訊品質題目			
構面	題號	衡量題目	文獻來源
資訊品質 (IQ)	IQ1	Hami Video 可以觀看的影片類型多元	DeLone 與
	IQ2	Hami Video 提供的影片與節目資訊正確且可靠	McLean (2003) ;
	IQ3	Hami Video 提供的影片更新速度相當快	

51

	IQ4	我能夠快速找到我想要的影音內容	Rai 等人 (2002)
--	-----	-----------------	---------------

有打勾是這樣的

表 3-4↓

資訊品質題目			
構面	題號	衡量題目	文獻來源
資訊品質 (IQ)	IQ1	Hami Video 可以觀看的影片類型多元	DeLone 與
	IQ2	Hami Video 提供的影片與節目資訊正確且可靠	McLean
	IQ3	Hami Video 提供的影片更新速度相當快	(2003) ;

構面	題號	衡量題目	文獻來源
	IQ4	我能夠快速找到我想要的影音內容	Rai 等人 (2002)

請不用自己手打，以免未來調格式時，都要自己在去調整。

額外在段落有個可勾，可不勾的



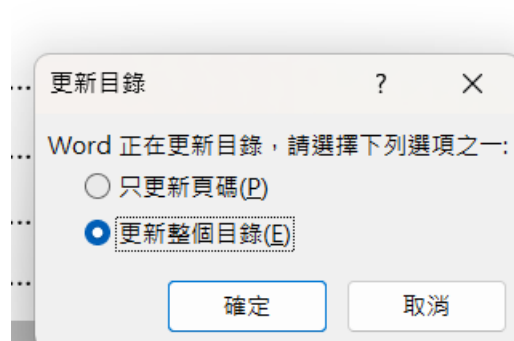
這個可以讓你的技術報告在對齊時，會好看一些。

技術報告檔(已套用樣式庫) 會有出錯的部份

這些請自己修正一下

如目錄 圖次 表次在更新時，

目錄



選更新整個目錄，會變成下圖（請看紅圈處），

目錄	
謝辭	i
摘要	ii
Abstract.....	iii
目錄	iv
表次	v
圖次	vi
第一章 → 緒論	1
第一節 → 研究背景與動機	1
第二節 → 研究目的與問題	1



WORD 要開，這個選項做檢查，這些要改成中文輸入的全形空格。

如下圖

目錄	
謝辭	i
摘要	ii
Abstract	iii
目錄	iv
表次	v
圖次	vi
第一章 □ 緒論 →	1
第一節 □ 研究背景與動機	1
第二節 □ 研究目的與問題	1

然後修正完時第一章緒論這邊會少掉.....

要在緒論後面按 **鍵盤 TAB 鍵**，或是後面打上半型的，幾次就會有了

兩個的差別圖

鍵盤 TAB 鍵

第一章 □ 緒論 →	1
第一節 □ 研究背景與動機	1
第二節 □ 研究目的與問題	1

輸入半型符號的

第一章 □ 緒論.....	1
第一節 □ 研究背景與動機	1
第二節 □ 研究目的與問題	1

套用樣式時，在有做縮排，重新編號要注意事項，

一與（一）的樣式，當

一、123↵

二、123↵

三、123↵

到下一次重新計數時，要對新的數字按右鍵



從一重新開始編號這個，第一個數字的縮排會自己跑掉，要重新個別設定回來（請不要去動樣式庫）

示勿九月示勿九月示

一、123↵

二、123↵

▲ 三、123↵

一、123↵

二、12↵

三、↵